



## Hargita Megye Tanácsa

Iktatószám 13900 /2018.06.14

Tánczos Barna szenátor  
Sebestyén Csaba képviselő

Tisztelt Szenátor Úr!  
Tisztelt Képviselő Úr!

Tekintettel arra, hogy az elmúlt napokban a Romániai Megyei Tanácsok Országos Szövetsége elküldte konzultáció céljából a 1/2011 számú, közoktatási törvény 31. és 45. cikkelyének a módosítására/kiegészítésére vonatkozó törvénytervezetét, tájékoztatásként a következőket szeretnénk az Önök tudomására hozni:

A fentiekben említett cikkelyek azokat a szakközépiskolákat érintik, ahol túlsúlyban vannak a mezőgazdasági szakosztályok és amelyeknek a támogatásában szerepet vállalna a Mezőgazdasági és Vidékfejlesztési Minisztérium.

Hargita Megye Tanácsa kiemelt prioritással kezeli az oktatással kapcsolatos kérdéseket, és fontosnak tartja, hogy az illetékes intézményekkel konzultálva adjunk hangot véleményünknek. Éppen ezért, az említett törvény módosításával kapcsolatos dokumentumokat véleményezés céljából kiküldtük a mezőgazdasági szakosztállyal rendelkező szakközépiskoláknak, a főtanfelügyelő úrnak, a megyei tanács oktatási szakbizottságának és a Hargita Megye Tanácsa keretében működő szakoktatás munkacsoportnak, arra kérvén őket, hogy 2018. június 14-én 11 óráig küldjék el a törvényre vonatkozó módosítási/kiegészítési javaslataikat.

A beérkezett javaslatok megvitatása, illetve a döntéshozó fórumok felé történő javaslatok véglegesítése érdekében, 2018. június 15-én, pénteken szeretnénk egy szakmai egyeztetést szervezni és kérjük önköt, hogy amennyiben idejük engedi és az időpont is megfelel, vegyenek részt ezen az egyeztetésen és osszák meg ezirányú tapasztalataikat.

A visszajelzések függvényében, az egyeztetés pontos időpontjáról a későbbiekben tájékoztatjuk Önöket.

Mellékeltük a törvény módosításával kapcsolatos dokumentumokat.

Tisztelettel,

Bíró Barna Botond  
alelnök

Zonda Erika  
vezérigazgató



Csíkszereda, 2018. június 12.



Focsani, 6.06.2018  
Nr. 290

Catre,  
**CONSIGLIUL JUDETEAN**  
**Domnului Presedinte al Consiliului Judetean**

**Referitor la:** *proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 Plx. 181/2017*

**Domnule presedinte,**  
**Stimate coleg,**

Va inaintam spre consultare *proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 Plx. 181/2017*, pentru a ne transmite punctul dumneavostra de vedere pe marginea acestui proiect.

Avem rugamintea ca punctele de vedere formulate sa fie transmisse Uniunii Nationale a Consiliilor Judetene din Romania **cu celeritate pana joi, 7.06.2018**, prin intermediul **platformei UNCJR**, urmand sa fie structurate intr-un document comun ce va reprezenta punctul de vedere oficial al UNCJR si va fi transmis initiatorului.

Va invederam faptul ca raspunsul asociatiei noastre trebuie transmis pana la data inscrisa in adresa initiatorului, orice raspuns primit dupa acesta data nemaiputand fi preluat in punctul de vedere al UNCJR.

Din acest motiv va rugam sa aveti amabilitatea de a transmite observatiile sau propunerile dumneavostra pana la data mentionata mai sus.

**Cu sinceritate si prietenie,**  
**MARIAN OPRISAN**  
**PRESEDINTE**

## EXPUNERE DE MOTIVE

Valorificarea potențialului agricol din România, pe termen mediu și lung, nu se poate face fără curaj în reformarea sistemului de învățământ agricol de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice și de către Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

Ambele ministere și profesia agricolă, în general, trebuie să aibă interesul să susțină această reformă, pentru ca performanța făcută de români să fie realizată și în România, nu doar în afara țării, în agricultură.

În acest moment, în România, este nevoie ca liceele agricole să fie ancorate în realitatea practică și în realitatea productivă.

Dacă luăm ca exemplu un mecanizator agricol, un tractorist, astăzi el lucrează aproape ca pe o navă cosmică, față de acum 20-30 de ani. Când intră într-un tractor sau combină de recoltat care lucrează sute de ha pe zi fără probleme, realizezi că e nevoie de o altă formare profesională față de acum 20-30 de ani.

Paradox național însă. România este o țară agrară, dar peste 200 de licee agricole au fost închise și se vor mai închide.

În anul 1997, în România erau 238 de licee agricole. După 12 ani, în 2010, numărul lor scăzuse la 56.

Această evoluție nu poate fi invocată de nicio reformă și nicio scuză de genul cererii scăzute din partea elevilor pentru acest domeniu al pregătirii agricole.

Obiectivul principal al autorităților publice centrale care răspund de pregătirea profesională în acest domeniu trebuie să fie realizarea unei politici coerente, care să conducă la dezvoltarea agriculturii. O politică agricolă coherentă înseamnă îmbunătățiri pe toată filiera agricolă, de la pregătirea specialiștilor de la liceele de specialitate, până la comercializarea producției agricole.

Legea nr. 1/2011 a educației naționale a fost completată prin Legea nr. 118/2016, în sensul susținerii învățământului liceal cu profil agricol, dar textul nefiind imperativ și precis, legea nu a produs și nu produce efecte juridice.

Față de cele prezentate, am inițiat propunerea legislativă, pe care o supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului în procedură de urgență.

### INIȚIATORI,

Deputat PSD - Ioan MUNTEANU

Deputat PSD - Alexandru ROTARU

Deputat PSD - Constantin-Ciprian ȘERBAN

Deputat PSD - Claudiu-Augustin ILISANU

Deputat PSD - Gabriel PETREA

Senator PSD - Ioan STAN

# **CAMERA DEPUTAȚILOR**

## **L E G E**

**pentru modificarea și completarea Legii educației naționale  
nr. 1/2011**

**Camera Deputaților** adoptă prezentul proiect de lege.

**Art. I.** – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. După articolul 31 se introduc două noi articole, articolele 31<sup>1</sup> și 31<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 31<sup>1</sup>. – (1) Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale susține, pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, finanțarea de investiții specifice în agricultură din categoria celor prevăzute la art. 31 alin.(2<sup>1</sup>), precum și cheltuieli materiale necesare funcționării acestora, aşa cum sunt ele definite la pct. 29<sup>1</sup> din anexă, pe baza unei metodologii aprobată prin hotărâre a Guvernului.

(2) Finanțarea cheltuielilor prevăzute la alin. (1) se asigură din transferuri de la bugetul de stat către bugetele locale, prin bugetul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, fiind aprobate, anual, prin Legea bugetului de stat, ca anexă la bugetul Ministerului

Agriculturii și Dezvoltării Rurale, repartizate pe unități administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ.

(3) Bunurile mobile și imobile achiziționate/realizate pe baza finanțării prevăzute la alin. (1) intră în proprietatea liceelor cu profil preponderent agricol și se utilizează conform destinației stabilite de către Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

(4) Lista liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol se stabilește prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale. Această listă se actualizează din 3 în 3 ani.

(5) În raport de necesitățile identificate pe piața muncii, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale susține finanțarea cheltuielilor aferente înființării de noi specializări/calificări profesionale în domeniul agriculturii, precum și a unor programe de perfecționare a cadrelor didactice de specialitate din cadrul liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol.

(6) În vederea dezvoltării învățământului agricol, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale poate propune:

a) alocarea fundamentată a unei cifre de școlarizare pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

b) măsuri privind îmbunătățirea structurii organizatorice pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, cu respectarea legislației privind asigurarea calității;

c) înființarea de noi specializări/calificări profesionale, conform legislației în vigoare, în domeniul agricol.

(7) În cazul liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol, directorul acestora încheie un contract de management privind gestiunea investițiilor specifice în agricultură cu reprezentantul desemnat de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, în vederea utilizării, întreținerii și exploatarii eficiente a bunurilor finanțate conform prevederilor alin. (1).

(8) Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale are dreptul de a coordona și controla modul în care directorii liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol gestionează, utilizează, întrețin și exploatează investițiile specifice în agricultură prevăzute la alin. (1).

(9) În cadrul liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol, consiliile de administrație se măresc cu 2 membri, desemnați de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

(10) Modul de utilizare a veniturilor proprii obținute prin valorificarea produselor realizate din loturile didactice se reglementează prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale.

Art. 31<sup>2</sup>. – (1) Liceele tehnologice cu profil preponderent agricol care nu au în proprietate sau în administrare ori în folosință terenuri agricole în extravilan primesc în folosință, prin grija Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, o suprafață de minimum 10 ha, în echivalent arabil, pentru constituirea lotului didactic experimental.

(2) Loturile didactice experimentale prevăzute la alin. (1) se atribuie la cererea liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol, din fondul de rezervă aflat la dispoziția consiliilor locale sau, după caz, din alte surse, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

(3) Practica de specialitate a liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol se asigură cu sprijinul unităților subordonate Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale în colaborare cu inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București.”

## **2. La articolul 45, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„(2<sup>1</sup>) Unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale pot fi înființate de către:

a) autorități ale administrației publice locale sau județene, prin hotărâre;

b) cultele recunoscute de lege;

c) persoane juridice de drept privat;

d) ministrul educației naționale, prin ordin, conform prevederilor art. 61 alin. (4<sup>1</sup>);

e) în condițiile în care drepturile constituționale garantate de art. 32 alin. (3) din Constituția României, republicată, persoanelor aparținând minorităților naționale de a învăța limba lor maternă și de a putea fi instruite în această limbă nu se realizează în unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, înființate conform lit. a) și d), pe baza solicitărilor, deși există cereri ale părinților sau tutorilor legali ori ale organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României, atunci exercitarea acestor drepturi se va

asigura prin lege, înființându-se unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale cuprinzând toate grupele, clasele de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal solicitate.”

**3. La anexă, după punctul 29 se introduce un nou punct, punctul 29<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„29<sup>1</sup>. Investițiile specifice în agricultură și cheltuielile materiale necesare funcționării liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol sunt reprezentate de:

a) construcții agricole și zootehnice, inclusiv modernizarea acestora;

b) achiziționarea de combine, tractoare și echipamentele de lucru specifice acestora, mijloace de transport, echipamente pentru irigații, motoare și alte tipuri de echipamente pentru dotarea laboratoarelor didactice și a atelierelor mecanice, animale vii și echipamente specifice activității în zootehnie și medicină veterinară, echipamente de procesare;

c) înființarea de plantații pomicole, viticole, sere solarii și răsadnițe;

d) alte tipuri de construcții precum cantine, interнатe, săli de sport, inclusiv modernizarea acestora;

e) întreținerea și repararea bunurilor cuprinse la lit. a) – d).”

**Art. II.** – (1) Se autorizează Ministerul Finanțelor Publice să introducă modificările aduse prin prezenta lege în structura bugetului de stat și în bugetul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, la propunerea ordonatorului principal de credite.

(2) Se autorizează Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale să detalieze modificările prevăzute la alin. (1), să introducă modificările corespunzătoare în anexele la bugetele proprii și să le comunice Ministerului Finanțelor Publice.

*Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 9 mai 2018, în condițiile art. 77 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.*

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

**CARMEN – ILEANA MIHĂLCESCU**